

## Czego nauczyły się dzieci?

---

### CZEGO NAUCZYŁY SIĘ DZIECI REALIZUJĄC PROJEKT „CHODNIK”:

- umiejętności porozumiewania się z innymi,
- prośzenia o pomoc,
- zbierania ekipy do współpracy,
- „zdanie każdego się liczy i każdy może się wypowiedzieć i dołączyć do naszej budowy”,
- przemawiania i publicznych wystąpień,
- podsumowywania, wyciągania wniosków i wypowiadania się,
- samodzielności,
- negocjacji,
- rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
- planowania przestrzeni,
- prezentacji zdobytej wiedzy,
- kreatywności,
- rysowania planu budowy,
- liczenia, mierzenia, szkicowania, szacowania,
- nowych słów,
- i wielu innych umiejętności...

Szczegółowe informacje znajdziecie tu → zakładka [EFEKTY](#)



## PROBLEMY, Z KTÓRYMI RADZIŁY SOBIE DZIECI W MIEJSCU EDUKACYJNYM „WODA”

- Jak działają narzędzia typu wkrętak? Jak dobrać końcówki, żeby pasowały do śruby? Jak przykręcić pompę?
- Skąd płynie ta woda? Jak się oczyszcza? Co jest w dziurze? Jak uszczelnić filtr do wody?
- Jak pompować? Próbujemy swojej siły i precyzyjnego ruchu. Uczymy się, żeby nie zepsuć pompy i żeby potem nauczyć innych.
- Jak uszczelnić cieknące korytka? Czy szybciej jest, gdy robimy wspólnie i pomagamy sobie?
- Jak zatykać i odytkać korki? Jak współdziałać, gdy są różne pomysły?
- Jak oszczędzać wodę, która „ucieka”?
- Jak zrobić błoto?
- Jak zatrzymać wodę w kuwecie?
- Do czego przyda się końcówka uciętej rury?
- Jak zrobić rzekę? Jak zrobić jezioro? Jak zrobić tamę? Jak przerwać tamę? Ile wody przerwie tamę? Jak ją naprawić?
- Jak przesunąć ciężką płytę chodnikową w wybrane miejsce?
- Jak podwinąć rękawy, żeby można było rękoma pracować w wodzie?

## CZEGO NAUCZYŁY SIĘ DZIECI PODCZAS MAJSTERKOWANIA:

- poznały nowe narzędzia,
- nauczyły się nimi posługiwać,
- eksperymentowały z różnorodnymi materiałami i sprawdzały właściwości materiałów (drewno, cegła, liść, kora),
- porównywały długości,
- mierzyły miarką,
- współpracowały,
- doświadczały swojej siły,
- oczekiwały na swoją kolej,
- towarzyszyły innym, pomagały, doradzały,
- opowiadały o swoich dokonaniach,
- wyciągały wnioski z obserwacji i doświadczeń,
- wytrwale pracowały,
- były podziwiane,
- były dumne z siebie,
- były w roli nauczyciela,



- były w roli ucznia,
- uczyły się,
- dbały o bezpieczeństwo swoje i innych,
- przewidywały skutki swojego działania,
- obserwowały,
- rozwiązywały prawdziwe problemy,
- były zaangażowane,
- decydowały o sobie i swoim działaniu,
- prosiły o pomoc innych,
- udzielały pomocy innym,
- poznawały się wzajemnie.

Szczegółowe informacje znajdziecie tu → zakładka EFEKTY